



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița	0661100783	BISTRIȚA- NĂSĂUD	BISTRIȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	11.00	8.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	24.00	0.00				24.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	17.00	0.00				17.00
Total	41.00	0.00				41.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	641.00	0.00	641.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	465.00	0.00	465.00
Total	1106.00	0.00	1106.00

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1106.00	0.00	1106.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	15.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	12.00
Total	27.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
				Total unitate și forme de învățământ
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0 0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	24 641
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	17 465
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0 0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0 0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0 0

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	41	1106

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	4	0	0.36
Română	0	1100	0	99.46
Alte Etnii	0	2	0	0.18
Total	0	1106	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	4	0	0.36
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	366	0	33.09
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	625	0	56.51
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	111	0	10.04
Total	0	1106	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:			
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
			Unitatea coordonatoare	
			Structuri subordonate	
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate		27	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		60	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		6	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	831	0	75.14
între 30 și 60 de minute	0	275	0	24.86
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	1106	0	100
Timp mediu	0	22.46		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	980	88.61
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	126	11.39
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Total	1106	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	29	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	60	0	0	0

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	7	0	7
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	70	0	70

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	0	30
Total	107	0	107

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	6.15

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

Număr cadre didactice cu gradul I	32	49.23
Număr cadre didactice cu gradul II	8	12.31
Număr cadre didactice cu definitivat	12	18.46
Număr cadre didactice fără definitivat	9	13.85
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	65	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	65	100
Numărul de cadre didactice calificate	65	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	15.38
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	13.85
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	69.22
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	64.33
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.61
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.28

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	36	Da
Director Adjunct	Limbi moderne	Gradul I	18	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2300	35.38

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	60	0	60

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	617
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	479
Total	1096
Total grădiniță	0
Total niveluri școlară	1096
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	5755
numărul de absențe nemotivate	1794
Total absențe pe an	7549
Număr mediu absențe pe copil	6.89

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	617	593	2	2	0	617
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	479	479	0	0	0	479
Total	1096	1072	2	2	0	1096
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1096	1072	2	2	0	1096

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	1	0	0	1	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4	8	0	8	0
Total	5	8	0	9	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	33	132	451	617
Matematică	1	33	132	451	617

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	131	337	11	479

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	100	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	112	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	2	18	14	20	34	24	112
Matematică	6	11	23	21	28	23	112

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	100	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	112	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	11	305

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

500

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):	
	9

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:	
	5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	
	5

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):	
	8

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Promovarea activitatilor extrascolare	2, 2	1. Toate clasele din ciclul gimnazial si primar sa desfasoare activitati extracuriculare care sa sprijine formarea pentru elevii nostri a celor 8 competente cheie. 2. Toate clasele din ciclul gimnazial si primar vor desfasura activitati extracuriculare care dezvoltă starea de bine și preven fenomenul de bullying.	15.10.2024	15.08.2025
Responsabilități: Invatarorii si dirigintii vor fi cel mai mult implicati.					
Indicatori realizare: La chestionarele de feeadbeack majoritatea elevilor sa fie multumiti in mare masura de activitatile desfasurate.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Astfel de activități sunt primite cu foarte mare drag de către elevi și trebuie continuate și în anii următori. Ne dorim să fie o activitate permanentă la noi în școală. Prin asemenea activități școala noastră poate să se diferențieze de alte școli din zonă. Prin proiectul CAES "Spațiul cosmic și umaitatea" am primit finanțare de la consiliul local al primăriei Bistrița în valoare de 3000 lei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Implicarea tuturor în desfășurarea activităților non-formale a fost un real ajutor pentru toți elevii școlii noastre 					

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

2	Promovarea invatarii centrate pe elev	1, 1	<p>1. 70% dintre cadrele didactice sa desfasoarele orele de curs adaptand stilul de predare la nevoile elevilor.</p> <p>2. Metodele de predare sa fie adaptate contextului de desfasurare a cursurilor</p> <p>3. Elevii sa aiba cel putin un nivel mediu de formare al celor 8 competente cheie caracteristice absolventilor de gimnaziu.</p>	15.10.2024	20.06.2025
---	---------------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice se implica in folosirea si dezvoltarea de bune practici in aplicarea noului curriculum centrat pe elev si adaptarea metodelor de predare centrate pe elev si pe dezvoltarea si formarea competentelor cheie.

Indicatori realizare: Observarea metodelor folosite de catre cadrele didactice si respectarea planificarilor realizate in asa fel incat sa urmareasca dezvoltarea si formarea competentelor cheie prin asistente si interasistente si chestionare de satisfactie.

Comentarii:

- **Concluzii:** Șă fie o activitate cu caracter permanent deoarece s-a observat că se pot activa elevii folosind metode didactice care pun elevul în prim plan și adaptează conținuturile învățării la nevoile elevilor.
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** Interasistențele s-au dovedit un instrument util în realizarea colaborării între cadrele didactice pentru a putea folosi metode inovative.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea rezultatelor elevilor și a gradului de satisfacție al beneficiarilor actului educativ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. 80% dintre absolvenții clasei a VIII-a să obțină note peste 5 la Examenul de Evaluare Națională 2. 80% dintre respondenții la chestionarul de satisfacție să răspundă afirmativ la întrebările legate de starea de bine, de potrivirea activităților extracuriculare cu interesele personale.	05.05.2025	24.07.2025

Responsabilități: Toate cadrele didactice

Indicatori realizare: Rezultatele obținute la Examenul Național să fie în proporție de 80% peste nota 5 cel puțin la o disciplină dintre cele de examen și chestionarele de feedback

Comentarii:

- **Concluzii:** Este o activitate de maximă importanță și o să folosim această activitate cu caracter permanent deoarece în fiecare an noile generații de elevi sunt provocări noi pentru cadrele didactice.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii răspund cu seriozitate la chestionarele aplicate.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

Învățământul prescolar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale									X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite											
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii									X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)											
DOMENIU Capacitate instituțională											
Subdomeniu Baza materială											
1	Dotarea spațiilor școlare									X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare									X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii											
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic										X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale											
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară										X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi										X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației										X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial										X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ										X
DOMENIU Eficacitate educațională											
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației											
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară										X
Subdomeniu Angajabilitatea											
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților										X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu											
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale										X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare										X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine										X
Subdomeniu Rezultatele învățării											
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)										X

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Promovarea activitatilor extrascolare	2, 2	1. Toate clasele din ciclul gimnazial si primar sa desfasoare activitati extracuriculare care sa sprijine formarea pentru elevii nostri a celor 8 competente cheie 2. Toate clasele din ciclul gimnazial si primar vor desfasura activitati extracuriculare care dezvoltă starea de bine și preven fenomenul de bullying.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Invatarorii si dirigintii vor fi cel mai mult implicati.					
Indicatori realizare: La chestionarele de feeadbeack majoritatea elevilor sa fie multumiti in mare masura de activitatile desfasurate.					
Detalii: 1.Desfasurarea de activitati extrascolare care sa sprijine formarea celor 8 competente cheie 2.Desfasurarea activitatilor extrascolare care urmaresc starea de bine a elevilor. 3.Desfasuratea de campanii de prevenire a fenomenului de bullying.					

Activități de evaluare internă:

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea rezultatelor elevilor și a gradului de satisfacție al beneficiarilor actului educativ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Obiective 1. 80% dintre absolvenții clasei a VIII-a să obțină note peste 5 la Examenul de Evaluare Națională 2. 80% dintre respondenții la chestionarul de satisfacție să răspundă afirmativ la întrebările legate de starea de bine, de potrivirea activităților extracuriculare cu interesele personale.	15.10.2025	24.07.2026

Responsabilități: Toate cadrele didactice se implică în folosirea și dezvoltarea de bune practici în aplicarea noului curriculum centrat pe elev și adaptarea metodelor de predare centrate pe elev și pe dezvoltarea și formarea competențelor cheie.

Indicatori realizare: Observarea metodelor folosite de către cadrele didactice și respectarea planificărilor realizate în așa fel încât să urmărească dezvoltarea și formarea competențelor cheie prin asistente și interasistente și chestionare de satisfacție.

Aspecte reținute: Atingerea pragului de 80% arată o implicare și colaborare foarte bună a tuturor cadrelor didactice în sprijinul formării unor tineri pregătiți pentru o societate în continuă schimbare

Școala Gimnazială "Ștefan cel Mare" Bistrița

	2 Promovarea invatarii centrate pe elev	Observație directă a metodei pedagogice	1. 70% dintre cadrele didactice sa desfasoarele orele de curs adaptand stilul de predare la nevoile elevilor. 2. Metodele de predare sa fie adaptate sistemului hibrid de desfasurare a cursurilor 3. Elevii sa aiba cel putin un nivel mediu de formare al celor 8 competente cheie carateristice absolventilor de gimnaziu.	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Toate cadrele didactice					
Indicatori realizare: Rezultatele obtinute la Examenele Nationale sa fie in proportie de 80% peste nota 5 cel putin la o disciplina dintre cele de examen si chestionarele de feedback					
Aspecte reținute: 1.Adaptarea stilului de predare la nevoile elevului/ stilul de invatare al elevilor 2.Aplicarea noului curriculum de catre toate cadrele didactice ale scolii noastre 3.Dezvoltarea celor 8 competente cheie prin desfasurarea activitatilor didactice si a activitatilor educative extrascolare					

Director,

Responsabil CEAC,